

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Пожарно-спасательный колледж»
М.М. Мархиев

« 14 » 02 2022 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Пожарно-спасательный колледж»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный
колледж» (ГБПОУ «ПСК РИ »)

1.2. Адрес объекта: 386204, РИ, г.Сунжа, ул.Аланская, 45,
e-mail: pu-4-ing@yandex.ru, телефон /факс 8 (8734) 72- 40- 70

1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание, состоящее из 4-х этажей (кабинеты расположены
на 4-х этажах), общей площадью 8393,51 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка: да

1.4. Год постройки здания – 2016 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего – 2022 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

Директор ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж» -
Мархиев Муса Мухарбекович

1.6. Название учреждения
полное юридическое наименование – согласно Уставу: Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-
спасательный колледж»
краткое наименование: (ГБПОУ «ПСК РИ »)

1.7. Юридический адрес учреждения: 386204, РИ, г.Сунжа, ул.Аланская,45,

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная):

государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): региональная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Министерство образования и науки РИ

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

386204, РИ, г.Сунжа, ул.Аланская, 45

Контактные

телефоны-8 (8734) 72- 40- 70

Адрес электронной почты: pu-4-ing@yandex.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности: **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг:

реализация образовательных программ основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена), программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки); организация общественного питания обучающихся;

медицинское обслуживание обучающихся и работников в медицинском пункте Колледжа, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

информационное обеспечение структурных подразделений Колледжа, работников и обучающихся Колледжа, создание, развитие и применение информационных технологий (программ);

организация и проведение методических, научно-методических семинаров, конкурсов, конференций, опытно-конструкторских, творческих работ и исследований.

деятельность по обеспечению проживания обучающихся, работников и иных лиц в общежитиях Колледжа;

реализация товаров, созданных или приобретенных за счет средств от приносящей доход деятельности, направленных на обеспечение Уставной деятельности, в том числе на обеспечение образовательного процесса;

оказание консультационных, информационных услуг в установленной сфере деятельности;

выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

оказание услуг по копированию и множительным работам;
предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивом Колледжа лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Колледжа;

проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности (реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции изданной за счет средств от предпринимательской деятельности);

выполнение художественных, оформительских работ;

оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;

оказание транспортных услуг;

реализация услуг и продукции, изготовленной студентами Колледжа в ходе производственной практики;

производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения;

ведение строительных и ремонтно-строительных работ, производство строительных конструкций, изделий и материалов;

сдача макулатуры, лома и отходов черных, цветных металлов и других видов вторичного сырья;

создание и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов);

осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно):

на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все категории

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: вместимость – 350 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Студенты приезжают в колледж на автобусах с других сел, городов Республики Ингушетии

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.2 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет:*

Визуальная - Наружная вывеска при входе на здание

3.2.6 Перепады высоты на пути:

Есть перепады высоты на пути, асфальтовая пешеходная дорожка под углом 20 градусов вверх – 30 м. до регулируемого пешеходного перехода

Имеется бордюры по краям пешеходных путей не менее 0,05 м, на перекрестке пешеходные переходы обозначены на дороге белой краской в виде «зебры».

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДУ</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ДУ</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ДУ</u>

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>ДУ</u>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>ВНД (К, О)</u>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<u>ДУ</u> <u>ВДН-И(С)</u>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<u>ДУ</u>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж» - доступен условно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Оборудование наружной лестницы поручнями, установка над пандусом защитного козырька, установка подъемной платформы для инвалидов, установка тактильных средств на маршруте движения, установка таксофонов и др. спец.оборудования для людей с недостатком зрения.
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых маячков у входной двери, контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка опорных поручней.

		Установка лифтов и подъемников к зоне обслуживания. Установка электронных информационных табло. Установка рифленых напольных указателей у лифтов и крайних ступеней лестничных маршей. Установка рельефных символов номера этажа в лифтовых холлах, на панели управления лифтом, у лестничных маршей и на перилах лестничных маршей
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка указателей движения, информирующих стендов
5	Санитарно-гигиенические помещения	Расширение дверных проемов Установка кнопки аварийного вызова Установка опорных поручней у унитаза и раковины Обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски Замена унитаза на специальный высотой 50 см Установка крючков для костылей Установка опорных поручней у унитаза и раковины Установка кнопки аварийного вызова Дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений Установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий Установка указателей движения

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид»
---	---	--

4.2. Период проведения работ - 2022-2024 г.г.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – **полная доступность основных структурных элементов объекта**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):
Согласование

1) Собственника – Министерство образования и науки РИ

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(*наименование сайта, портала*)