

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ****(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)**

ул. Московская, 37, Назрань, 386102, тел.: 22-24-57, e-mail: mori_gov@mail.ru

26.03.2026 № 1369
на № _____ от _____

Начальникам
Управлений образования
муниципальных районов
и городских округов
Республики Ингушетия.
Руководителям образовательных
учреждений
Республики Ингушетия

Уважаемые коллеги!

Во исполнение пункта 1.3.7. Протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Ингушетия от 19.02.2026 г. № 140, под председательством исполняющего обязанности Главы Республики Ингушетия (председатель Антитеррористической комиссии в Республике Ингушетия) Сластенина В. В. (Далее – Протокол) о ходе исполнения решений Национального антитеррористического комитета от 14 октября 2025 года Антитеррористической комиссии в Республике Ингушетия от 6 ноября 2025 г. и Председателя национального антитеррористического комитета от 5 февраля 2026 г., предусматривающих реализацию дополнительных профилактических мер по противодействию распространению идеологии терроризма, идей неонацизма и различных деструктивных движений, а также мер по профилактике угроз нападения на объекты образования, Министерство образования и науки Республики Ингушетия направляет типовой план проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией из помещений и зданий, на также по обучению способам индивидуальной и коллективной защиты.

В связи с вышеизложенным, просим Вас обеспечить выполнение следующих мероприятий:

1. Довести данный план до руководителей образовательных учреждений.
2. Обеспечить адаптацию плана силами сотрудников, ответственных за защищенность объектов, и работников охраны (с учетом категории опасности объекта, возрастных особенностей обучающихся и уровня оснащенности инженерно-техническими средствами).
3. Представить адаптированный план на утверждение руководству организации.
4. Ознакомить с итоговым документом весь рабочий персонал под роспись в соответствующем журнале.

Приложение на 8 л. в 1 экз.

И.о. министра



П. Б. Угурчиева

План проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте, связанных с эвакуацией из помещений и зданий, а также по обучению способам индивидуальной и коллективной защиты.

I. Нормативно-правовое обоснование

Перед началом учений необходимо опираться на:

- Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Постановление Правительства РФ № 1279 (требования к АТЗ объектов).
- Приказы Минпросвещения и МЧС.
- Паспорт антитеррористической защищенности объекта (ОТС).

II. Организационный этап (Подготовка)

1. Создание штаба руководства учениями:

- Руководитель объекта (директор/заведующий) – начальник учений.
- Ответственный за АТЗ.
- Представитель взаимодействующего органа (Росгвардия, МВД, МЧС – по согласованию).

2. Документальное планирование:

- Издание приказа о проведении тренировки.
- Разработка сценария (легенды) с учетом специфики здания и возраста детей.
- Проведение инструктажа с персоналом (порядок действий, сигналы, места сбора).

- Проверка систем оповещения, запасных выходов, средств индивидуальной защиты (СИЗ) и тревожных кнопок (КТС).

III. Виды учений и тренировок

Рекомендуется проводить два основных типа тренировок:

1. **Плановые (объектовые) тренировки:** 2 раза в год (перед началом учебного года и в весенний период) с привлечением спецслужб.
2. **Инструктажи-тренировки (внезапные):** Ежемесячно (для персонала) и 1 раз в четверть (с воспитанниками) для отработки нормативов времени.

IV. Сценарии (Легенды) проведения учений

В зависимости от типа угрозы выбирается сценарий:

Сценарий 1. Обнаружение постороннего предмета (подозрительная бесхозная сумка, коробка)

- **Действия персонала:**

1. Обнаружение -> Запрет на приближение, перемещение, вскрытие.
2. Оповещение по громкой связи: «Внимание всем! Обнаружен подозрительный предмет в [место]. Эвакуация по плану №1. Детей не допускать в зону риска».
3. Вызов экстренных служб (112) и Росгвардии.
4. Эвакуация сотрудников и детей в противоположную от предмета сторону на запасное место сбора.

Сценарий 2. Вооруженное нападение (проникновение посторонних лиц)

- **Действия персонала:**

1. Нажатие «тревожной кнопки» (КТС).
2. Оповещение: «Внимание! Тревога! Вход в здание закрыт! Детей в укрытие!».
3. **Режим «Антитеррор»:** блокировка дверей, отключение звуковых сигналов в помещении (тишина), отход от окон и дверей.
4. Эвакуация проводится **только** по команде руководителя или спецслужб, если маршруты безопасны.

Сценарий 3. Угроза взрыва (поступил анонимный звонок/записка)

- **Действия персонала:**

1. Фиксация информации, запоминание деталей звонящего.
2. Оповещение руководителя.
3. Проведение **общей эвакуации** (без паники) через основные и запасные выходы на основной сборный пункт (ПВР).

V. План проведения учения (Пошаговый алгоритм)

Этап 1. Оповещение и сбор

1. **Подача сигнала:** Дежурный администратор запускает сигнал «Внимание всем!» с речевым сопровождением.
2. **Действия педагогов:**
 - Прекращают занятие/игру.
 - **В школах:** Учитель берет журнал (классный список), назначает старших, организует колонну.
 - **В детских садах:** Воспитатель пересчитывает детей (поименно), берет младших за руку/на руки, строит парами. Детей с ОВЗ сопровождает назначенный ассистент.

Этап 2. Эвакуация из здания

1. **Маршрут:** Движение строго по утвержденным планам эвакуации (избегать зоны возможного поражения, лифты запрещены).
2. **Контроль:** Ответственные за этажи проверяют туалеты, подсобки, кабинеты после выхода колонн. Замыкающие закрывают двери (для предотвращения распространения угрозы).
3. **Время:** Норматив для школ – до 5–7 минут, для детских садов – до 8–10 минут (в зависимости от этажности).

Этап 3. Сбор, переключка и защита

1. **Сбор:** На безопасном удалении (50–100 метров от здания, либо в здании соседнего учреждения по плану).
2. **Переключка:** Сверка списочного состава.
 - Сигнал: «Зеленый» (все на месте), «Желтый» (не хватает N человек, направлен поиск), «Красный» (есть пострадавшие).
3. **Индивидуальная защита:** При отработке действий при химической или радиационной угрозе (в комплексе с эвакуацией) – надевание противогазов (школьники старшего звена) или ватно-марлевых повязок (дошкольники и младшие классы) на этапе сбора.

Этап 4. Ликвидация последствий и возврат

1. **Допуск:** Возвращение в здание только после разрешения руководителя учений и проверки помещений кинологами/сотрудниками МВД (условно).
2. **Психологическая реабилитация:** Проведение бесед с детьми, игровая терапия в ДООУ, работа психолога с наиболее впечатлительными детьми.

VI. Особенности для детских садов (ДООУ)

В связи с возрастными особенностями (от 1.5 до 7 лет) в ДООУ применяются специфические методы:

- **Игровая форма:** Учения проводятся как игра «Спасатели» или «Тренировка храбрых». Заранее вводится кукольный персонаж (например, «Инструктор Спасайкин»).
- **Отсутствие звуковых имитаций взрывов:** Запрещено использовать резкие звуки выстрелов или взрывов, чтобы не вызвать паническую атаку и психологическую травму у детей.
- **Физическая эвакуация:** Для младших групп обязательна отработка выноса детей на руках (спальные мешки, коляски) сотрудниками и техническим персоналом (кухня, прачечная) привлекаются к помощи.
- **Список:** Воспитатель выходит только со списком группы и сменной обувью/одеждой для детей (зимой – куртки, летом – головные уборы выносятся одновременно с детьми или ждут на выходе).

VII. Обучение способам индивидуальной и коллективной защиты

В рамках учений выделяется отдельный блок (15–20 минут) после завершения «боевой» части эвакуации.

1. Индивидуальная защита:

- **Для персонала и старшеклассников:**
 - Практическое надевание противогаза (ГП-7, ГП-5) на время (норматив – до 10 сек).
 - Использование аптечки первой помощи (остановка кровотечения — жгут, перевязка).
- **Для детей (все возрасты):**
 - Использование ватно-марлевых повязок и противопылевых масок.
 - Правила укрытия в «мертвых зонах» (углы, проемы) при обстреле/нападении.

2. Коллективная защита:

- **Защитные сооружения (укрытия):**
 - Отработка маршрута движения в подвальные помещения (ПРУ — противорадиационные укрытия), если они есть на балансе школы/сада.
 - Правила поведения в укрытии: тишина, дисциплина, размещение.

- **Герметизация помещений:**

- При отработке сценария «Химическая тревога» (в комплексе учений ГО) — обучение персонала заклеивке окон, включению фильтровентиляции.

VIII. Подведение итогов и анализ

После завершения учений проводится заседание штаба:

1. **Хронометраж:** Фиксация фактического времени эвакуации [*Факт*] против нормативного [*План*].
 - *Критерий успеха:* 100% эвакуация за время не более чем в 1.5 раза превышающее норматив (для первых учений).
2. **Типичные ошибки:**
 - Забытые ключи от запасных выходов (самая частая причина срыва учений).
 - Паника среди младшего персонала.
 - Отсутствие списков детей у воспитателей.
3. **Корректировка:** Внесение изменений в планы эвакуации, актуализация списков ответственных лиц.
4. **Журнал:** Запись в журнале объектовых тренировок с подписями членов комиссии.

IX. Рекомендуемая периодичность

Мероприятие	Школа	Детский сад
Комплексная объектовая тренировка (с привлечением МВД/МЧС)	2 раза/год	2 раза/год
Тренировка по эвакуации (внезапная, для персонала)	1 раз/мес	1 раз/мес
Тематическое занятие по использованию СИЗ и аптечек	1 раз/четверть	1 раз/четверть (игровая форма)
Инструктаж с техническим персоналом (сторожа, уборщики) по блокировке входов	1 раз/мес	1 раз/мес

Х. Заключение

Данный план должен быть адаптирован под конкретное здание (этажность, количество корпусов, наличие бассейнов/спортзалов). Успешность учений определяется не скоростью бега, а **безусловностью выполнения алгоритмов** персоналом и **отсутствием паники**. Главная задача — довести до автоматизма действия: «Услышал сигнал — определил угрозу — использовал защиту — покинул здание (или укрылся) — доложил о себе».

Ознакомлены:

_____/_____

_____/_____

_____/_____

_____/_____