

Согласовал:

Заместитель Министра
образования и науки

 Дудургов А.М.
«__» __ 20__ г.



Программа развития ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж» на 2021-2025 гг.

Принято:

Управляющий совет
ГБПОУ ПСК

Председатель:

 Дьянов Б.У.

Протокол № 7
от 21.12.2020г.

г. Сунжа

Авторский коллектив:

Директор колледжа - М.М. Мархиев

Заместитель директора по НМР – Б.У. Льянов

Заместитель директора по УМР – Мамилова А.М.

Заместитель директора по УПР – Гадаборшев М.Б.

Заместитель директора по ВР – Часыгов Р.Б.

Методист – Картеева З.И.

Заведующий информационным отделом - Актамиров А.Т.

Главный бухгалтер – Махаури З.В.

Заведующий правоохранительным отделением – Арчхоев Р.С.

Заведующий отделением защиты в чрезвычайных ситуациях – Мархиев М.С.

Заведующий отделением пожарной безопасности – Гомкатиев Р.М.

Заведующие кабинетами:

Гандаров И.М.

Гандарова М.И.

Вышегурова Ф.Я.

Медов И.М.

Арчхоева З.С.

Комплексная программа развития является объединяющей для всех подразделений колледжа, его сотрудников и социальных партнеров и определяет перспективы стратегического развития учреждения. В программе определены цели и задачи развития Пожарно-спасательного колледжа, обозначены сроки ее реализации, указаны перечень основных мероприятий, объемы источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроля за исполнением программы ГБПОУ СПО «Пожарно-спасательный колледж».

Содержание

1. Введение	4-6
2. Паспорт программы.....	6-11
3. Информационно-историческая справка.....	11-12
4. Концептуальные основы развития.....	12-14
5. Структура подготовки и анализ качества образования.....	14-15
6. Кадровое обеспечение.....	15-16
7. Материально-техническая база.....	16-24
8. Информационные ресурсы и информация образовательного процесса.....	24-25
9. Социальное партнерство.....	25-27
10. Научно-исследовательская и информационная деятельность.....	27-29
11. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.....	29-31
12. План реализации программы развития.....	31-32

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБПОУ ПСК на 2021-2025гг. в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» является организационной основой политики колледжа в области качества образовательных услуг. Разработка и реализация программы входит в состав работ, связанных с формированием обязательного перечня документов, необходимых для деятельности руководства колледжа.

Начальные этапы работы над Программой:

I этап (сентябрь-декабрь 2020 года):

1. Подведение итогов реализации предыдущей «Программы развития колледжа»;
2. Разработка основных концептуальных подходов к разработке Программы по повышению качества образовательных услуг в контексте требований ФГОС среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, требований WordSkills;
3. Соотнесение теоретических основ концепции создаваемой Программы развития колледжа с общероссийским и региональными тенденциями развития профессионального образования;
4. Проведение исследований в форме проблемно-целевых семинаров по проблемам управления качеством образовательных услуг с участием специалистов и заинтересованных сторон;
5. Проведение оценки состояния и тенденций развития общеобразовательных услуг колледжа на основе анализа отчетов и имеющихся статистических данных образовательных услуг колледжа;
6. Оформление основных проектных идей, составляющих Программы.

II этап декабрь 2020 года:

1. Обсуждение проекта Программы развития колледжа на 2021-2025гг. на Педагогическом совете;
2. Подготовка текста Программы развития колледжа 2021-2025гг. для обсуждения на Совете колледжа;
3. Обсуждение проекта Программы развития колледжа 2021-2025гг. на Совете колледжа;

III этап январь 2021 года:

1. Подготовка Программы развития колледжа на 2021-2025гг. для утверждения на заседании Совета колледжа;
2. Утверждение Программы развития колледжа на 2021-2025гг. на заседании Совета колледжа;
3. Согласование Программы развития колледжа на 2021-2025гг. с Управляющим советом колледжа;
4. Утверждение Программы развития 2021-2025гг. директором колледжа.

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального

образования. В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- На запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации, востребованного на рынке труда;
- На запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- На запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития профессиональной образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области образования до 2025 года. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Сунжи «Пожарно-спасательный колледж» - современная профессиональная образовательная организация по подготовке специалистов среднего звена для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах для системы МЧС Ингушетии и специалистов для обеспечения, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий для предприятий различных отраслей, а так же специалистов по правоохранительной деятельности, медицинских сестер.

Программа развития на 2021-2025 годы – разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа. Целью разработки является создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина. Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования – открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности. Управление колледжем строится на принципах самоуправления и единоначалия, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, директором, конференцией работников и обучающихся, Управляющим советом колледжа, Педагогическим советом в пределах их компетенций.

Педагогический коллектив, ГБПОУ ПСК начиная с 2011 года, осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, научно-экспериментальную и инновационную деятельность, руководствуясь своими Программами развития на разных промежутках времени.

На настоящий период можно констатировать, что запланированные ранее мероприятия Программы развития колледжа на 2016-2020гг. были выполнены полностью.

Реализация выполненных мероприятий обеспечили колледжу новый качественный скачок в своем развитии и создали необходимые условия для подготовки к разработке следующей Программы на 2021-2025 год. Разработка Программы развития на 2021-2025гг., обусловлено возрастанием интереса и внимания образовательной практики в профессиональном образовании к проблеме построения современной модели образовательной организации с инновационной структурой, эффективно обеспечивающей решение образовательных задач государства, общества, региона, родителей и самих обучающихся и студентов.

Разработка Программы развития ГБПОУ ПСК на период 2021-2025 годы осуществляется в соответствии с нормативными документами, указанными в Паспорте Программы. Формирование и реализация основных направлений Программы в течение указанных сроков будет направлено на совершенствование модели образовательной организации для обеспечения комплекса необходимых условий для гармоничного развития успешной, профессионально-ориентированной, активной и творческой личности, соответствующей социальному заказу общества.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Общая информация	
1.	Название образовательного учреждения (тип)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж»
2.	Вид образовательного учреждения	Колледж
3.	Организационно-правовая форма	Профессиональная образовательная организация
4.	Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
5.	Год построения и площадь	Апрель 2017 г., 11 447 кв.м.
6.	Юридический адрес	386,РИ, г. Сунжа ул.Аланская,45
7.	Телефон	+7(928)798 98 07
8.	Факс	(8734) 72 15 46
9.	Адрес электронной почты	pu-4-ing@yandex.ru
10.	Адрес сайта в Интернете	http/www.pskri.ru/
11.	Должность руководителя	Директор
12.	ФИО руководителя	Мархиев Муса Мухарбекович
13.	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдана)	
14.	Лицензия	Мин.обр. РИ №816 от 28.03.2018г.
15.	Аккредитация	№338 от 22.05.2018г.
16.	Формы ученического	Студенческий совет самоуправления
17.	Формы государственно-общественного управления	Совет колледжа

18.	Тип здания	2-х этажное административное; 2-х этажное учебно-методическое здание; 4-х этажное учебное здание
19.	Основание для разработки программы	Программа развития разрабатывается в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов РИ в системе среднего профессионального образования, обозначенных в следующем списке документов: - федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008года № 1662-р; - концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжение правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; - стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных классификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена коллегией Минобрнауки России протокол от 18 июля 2013 № ПК-5 вн); - стратегия социально-экономического развития ЮФО и Республики Ингушетия до 2025 года; - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013г. /№ 792-р); - комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020гг. (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р); - Приказ ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж» №178 от «5 » марта 2015г.
20.	Разработчик программы	Административно-управленческий аппарат ГБПОУ ПСК
21.	Исполнители и соисполнители программы	Все структурные подразделения колледжа, преподаватели и администрация, общественные организации: студенческий совет, субъекты социального партнерства.
22.	Назначение программы /статус программы	Определение стратегических целей, приоритетных ценностей и направлений деятельности организации, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена.
23.	Сроки выполнения и этапы	2021-2025

	реализации программы	1 этап (основной этап подготовки программы) – сентябрь-декабрь 2020г. 2 этап (завершающий этап реализации программы) – 2025 Отчетность по программе в соответствии с требованиями к программам развития.
24.	Цель программы	Развитие образовательной организации как лидера в сфере подготовки высококвалифицированных, конкурентноспособных, профессионально-компетентных специалистов для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах для системы МЧС России, специалистов для обеспечения, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий для предприятий различных отраслей, а так же специалистов по правоохранительной деятельности, медицинских сестер.
25.	Задачи программы	1. Совершенствование системы мониторинга и механизмов оценки качества образования и деятельности колледжа с участием потребителей образовательных услуг и общественности в экспертизе качества образования. 2. Обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса, содержания профессиональных образовательных стандартов, требований движения WorldSkills. 3. Укрепление социально-ориентированной и инновационно-развивающей образовательной среды колледжа для самореализации студентов. 4. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды колледжа. 5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. 6. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов. 7. Создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся,

		оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
26.	Целевые индикаторы и показатели программы	1. Доля лиц, принятых на программы СПО по востребованным профессиям, специальностям и направлениям подготовки на региональном рынке труда; 2. Доля реализуемых программ СПО, учитывающие текущие и перспективные потребности регионального рынка труда; 3. Доля студентов (обучающихся) по программам, реализуемым с участием работодателей, (включая организацию всех видов практик, оценку результатов); 4. Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей; 5. Для актуализированных программ подготовки специалистов среднего звена; 6. Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и государственную итоговую аттестацию по стандартам и элементам WorldSkills; 7. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска; 8. Уровень готовности колледжа к ресертификации системы менеджмента качества по стандарту ISO; 9. Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа; 10. Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа; 11. Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации за последние 3 года, имеющих квалификационную категорию, ученую степень, почетное звание; 12. Доля педагогических работников колледжа, прошедших комплексную оценку профессиональной деятельности; 13. Доля педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО;

		14. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки; 15. Доля обучающихся в колледже, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности студентов; 16. Доля обучающихся в колледже, удовлетворенных комфортностью образовательной среды; 17. Доля обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), научно-технической направленности; 18. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения; 19. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе.
27.	Источники финансирования Программы	Бюджетные источники Внебюджетные источники
28.	Управление и контроль выполнения программы	Управление Программой осуществляется директором колледжа и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения Программы осуществляет Совет колледжа.
29.	Перечень проектов программы	1. Проект «обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей» 2. Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия

		профессиональному развитию личности обучающихся» 3. Проект «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся» 4. Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, реализуемые на базе колледжа» 5. Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских, цехов и участков колледжа» 6. Проект «развитие материально-технических ресурсов» 7. Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа» 8. Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса» 9. Проект «создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»
--	--	---

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВТИЯ КОЛЛЕДЖА

2.1. Информационно-историческая справка

Учреждение является Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением (СПО); осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки специалистов среднего звена, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Республики Ингушетия от 12.05.2011г. № 155 путем реорганизации Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №4 Республики Ингушетия, созданного приказом Министерства образования РФ от 27.12.1995г. №649.

Учреждение является правопреемником Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №4 Республики Ингушетия, в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 22 декабря 2009 г. №2030-р, постановлением Правительства Республики Ингушетия 27 января 2010г. №19 «О передаче государственных образовательных учреждений начального профессионального образования».

Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пожарно-спасательный колледж» ранее, именовавшегося государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Пожарно-спасательный колледж», переименовано в соответствии с федеральным законом

от 8 мая 2010 № 83-ФЗ, в соответствии с постановлением Правительства Республики Ингушетия от 22 декабря 2011г. №413.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с образовательной деятельностью. С момента получения лицензии имеет обособленное имущество, которое является государственной собственностью, самостоятельный баланс, счета в банковских учреждениях, печать с изображением герба Российской Федерации, наименованием Учредителя и собственным наименованием, штампы и бланки, а также все реквизиты юридического лица.

Юридический адрес колледжа: 386204, Республика Ингушетия, г. Сунжа, ул. Аланская, 45.

В учебном заведении обучается 900 студентов, из них по очной форме обучения 900 студентов, по заочной форме – 0 чел.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития ГБПОУ ПСК разработана на период с 2021 по 2025 год в целях улучшения качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг. Ожидаемый результат реализации программы – повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями заказчиков. Основные идеи, положенные в основу Программы:

- Мобильность системы подготовки кадров;
- Непрерывность профессионального образования;
- Обучение в течение всей жизни;
- Профессиональное становление личности;
- Информационная открытость.

В современных условиях специалист среднего звена должен обладать:

- Системным мышлением;
- Правовой, экологической, информационной, коммуникативной и предпринимательской культурой;
- Самосознанием;
- Способностью к анализу и самоанализу;
- Творческой активностью.

Специалисты данного уровня должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда; в их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа и выбора решений в рамках заданного алгоритма действий.

Все перечисленное выше, обуславливает продолжение дальнейших работ по реализации принципа опережающего образования.

ГБПОУ ПСК – это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации его на рыночный спрос, совершенствование и повышение эффективности системы управления, внедрения инновационных образовательных программ и технологий, усиление взаимодействия с работодателями, проведение мониторинга на рынке образовательных программ и технологий, усиление взаимодействия с работодателями, проведение мониторинга на рынке образовательных услуг и рынке труда, развитие материально-технической базы.

ГБПОУ ПСК является многофункциональным, многоуровневым вариативным учебным заведением, реализующим образовательные программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

В связи с этим, ГБПОУ ПСК принял на себя уже следующие обязательства по дальнейшей реализации своей образовательной политики в области повышения качества образовательных процессов и обеспечения необходимыми ресурсами ее выполнения, а также:

- Обеспечивать соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС, социальных партнеров и работодателей;
- Постоянно повышать результативность системы менеджмента качества подготовки кадров в колледже;
- Формировать позитивный имидж колледжа, как активного представителя своего профессионального опыта и достижений заказчикам кадров, сообществу, молодежи и их семьям.

Выполнение этих обязательств обеспечивается за счет:

- Соблюдения законодательных и нормативно-правовых требований по профессиональному образованию и обучению;
- Мониторинга и учета требований социальных партнеров, работодателей и их требований на профессиональную компетентность выпускников;
- Внедрения современных программ и методов обучения, инновационных разработок;
- Привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов, имеющих профильное образование, постоянное повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Улучшения условий обучения, интеграция учебного процесса с научно-прикладной деятельностью, а также совершенствование информационной, материально-технической и учебно-методической базы;
- Проведения мониторинга потребности в рабочих кадрах предприятий Республики по направлениям подготовки выпускников, их трудоустройства и закрепления на рабочем месте;
- Реализации концепции непрерывного образования на основе взаимовыгодного сотрудничества с Ингушским государственным университетом.
- Реализации требований по управлению качеством подготовки кадров, основанных на профессиональных компетенциях, через систему независимой сертификации квалификаций технического профиля;

- Повышенного уровня контроля процессом обучения и уровнем полученных знаний у студентов и обучающихся на разных этапах профессионального образования и обучения, что позволит оперативно принимать корректирующие меры и гарантировать высокое качество подготовки выпускников.

Главный акцент в своей деятельности колледж делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника, исходя из содержания стандартов профессионального образования нового поколения и профессиональных стандартов.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы выпускник, получивший практико-ориентированное образование, обладал качественной теоретической подготовкой, имел широкий технический кругозор, обладал профессиональными компетенциями и личностными качествами в соответствии с полученной профессией или специальностью, проявлял активную жизненную позицию.

Структура подготовки и анализ качества образования.

В последние годы в колледже расширился перечень образовательных услуг.

Основные профильные профессии и специальности:

Образовательный уровень	Список специальностей и профессий
СПО	34.02.01. Сестринское дело 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04. Пожарная безопасность 40.02.02. Правоохранительная деятельность 31.02.01. Лечебное дело 29.02.04. Конструирование и моделирование
НПО	29.01.07. Портной 21.01.05. Закройщик 20.01.01. Пожарный 34.01.01. младшая медицинская сестра по уходу за больными 46.01.05. Делопроизводитель 29.01.03. Мастер по обработке цифровой информации. Лифтер

Дополнительная профессиональная программа подготовки и переподготовки кадров

№ п/п	Название программ	Кол-во часов	Обучение по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Первоначальная подготовка спасателей	146	50	50	50	50	50
2.	Первоначальная подготовка профессии пожарный	264	25	25	25	25	25
3.	Машинист крана автомобилей	386	25	25	25	25	25
4.	Промышленный альпинизм	122	50	50	50	50	50
5.	Газодымозащитник	68	25	25	25	25	25
6.	Стропальщик	136	25	25	25	25	25
7.	Мастер ГДЗС	340	25	25	25	25	25
8.	Оператор котельной	68	50	50	50	50	50
9.	Машинист автовышки и автогидроподъемника	280	25	25	25	25	25
10.	Пожарный		25	25	15	20	10
11.	Спасатель		25	25	15	20	10
12.	Пожарно-технический плениум		50	25	20	40	30
13.	Участие в подготовке ДПД		25	15	10	20	10
14.	Диспетчер службы «112»		25	10	10	10	10

Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Награждены орденами и медалями РФ	Орденами РИ	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель РИ	Почетный работник профтехобразования
72	70	2	15	17	40	4	2	1	3	7

Стаж работы педагогических работников

1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
21	7	17	10	7	2	8

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников

Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020
Повышение квалификации	7	8	17	19	21
Профессиональная переподготовка	-	-	-	18	17

Сведения о работниках и об уровне оплаты труда

	2016	2017	2018	2019	2020
Штатная численность работников	104	114	118	132	134
Средняя заработная плата за предыдущие 5 лет	17,945	18,803	20,780	21,970	22,043

Материально-техническая база.

Материально-техническая база колледжа в целом удовлетворяет требования подготовки квалифицированных специалистов по заявленным направлениям подготовки, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС

ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж» расположен в здании, построенное и сданное в эксплуатацию 15 апреля 2017 года с общей площадью 11447,4 кв. в оперативном управлении четырехэтажное здание учебного корпуса, двухэтажное здание мастерских. Образовательное учреждение имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, теплое и холодное водоснабжение, канализацию.

В данное время в колледже обучается -900 студентов. Осуществляется подвоз обучающихся из населенных пунктов: Галашки, Алхасты, Нестеровская, Карабулак, Троицкая, Мужичи, Яндаре.

Организация учебного процесса.

Колледж работает в режиме 5 дневной рабочей недели, в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка -54 часа.

Во вторую смену проводятся консультации по дисциплинам, занятия для получения второй (или более) рабочей профессии, а также работой кружки, спортивные секции.

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены два перерыва по 40 минут для организации питания студентов.

В соответствии с государственными образовательными стандартами по специальностям объем времени по дисциплине «Физическая культура» на первом курсе увеличен до 4 часов в неделю за счет факультатива «Ритмика».

Наряду с учебной нагрузкой по физической культуре проводятся спортивно-массовые мероприятия.

По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам имеется в свободном доступе и на сайте колледжа полный пакет нормативной и учебно-методической документации. В течение 2019-2020г. преподавателями колледжа разработаны на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, материалы контрольно-оценочных средств, продолжается комплектование электронной базы учебно-методических комплексов педагога по преподаваемым дисциплинам.

В течение года составлен пакет основных документов (рабочие программы по профессиональным модулям, материалы контрольно-оценочных средств по промежуточным аттестациям) по 6 видам профессиональной подготовки студентов, реализуемым в 2020г.

Образовательный процесс осуществляется в 37 учебных кабинетах, в том числе в лаборатории новых информационных технологий, компьютерных классах, спортивном зале, зале ритмики и хореографии. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Каждый преподаватель имеет

отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативная база и информационные материалы.

В 2020 году в колледже будет проведен внутренний аудит материально-технических ресурсов с целью установления соответствия материально - технического обеспечения образовательного процесса целям развития колледжа, определения степени эффективности системы материальных ресурсов, разработки нормативов материально-технических условий по всем основным профессиональным образовательным программам, выявления элементов существующей системы управления, способствующих или мешающих (реально или потенциально) развитию материальных ресурсов. Аудит станет основой для разработки программы развития колледжа в части планирования совершенствования материально-технических ресурсов на 2021-2025 годы.

В учебном компьютерном кабинете колледжа имеется выход на сайт bibi - это помощник не только студентам, но и преподавателям.

Колледж располагает современной материально-технической базой для решения задач по организации и выполнению производственной и внебюджетной деятельности.

Комплексная учебно-лабораторно-производственная база учебных классов отделения «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Комплексная учебно-лабораторно-производственная база	Описание
Учебный кабинет «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов»	Оборудование кабинета «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»: - компрессорная; - экспресс-лаборатория отбора проб воздуха; - контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов; - рабочее место преподавателя; - оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов; - дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны; - приборы для контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе; - специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД; В результате работы в кабинете обучающиеся смогут приобрести практический опыт в регламентном обслуживании и проведении периодических испытаний СИЗОД; оценить неисправности СИЗОД и

	их пригодность к дальнейшей эксплуатации; принять участие в организации ремонта СИЗОД.
Полигон разработки бизнес-предложений	Полигон разработки бизнес-предложений представляет собой учебный кабинет, предназначенный для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС СПО по общеобразовательным, специальным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей 20.02.02 «защита в чрезвычайных ситуациях», 20.02.04 «Пожарная безопасность» и 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)». Кабинет оснащен учебной мебелью (30 комплектов), персональными компьютерами (20 штук), сетевым коммутатором, копировальной техникой, кондиционером.
Учебный комплекс-тренажер дымокамера	Проведение тренировок в дымокамере направлено на формирование психологической готовности к действиям в экстремальных ситуациях. В процессе тренировок студенты получают профессиональные навыки, учатся правильно применять знания и умения на практике. Моделируемые при тренировке в дымокамере ситуации, максимально приближены к реальным условиям боевой работы. В них включены элементы опасности, риска, длительных максимальных физических и эмоциональных нагрузок. Все это позволяет добиться от тренирующихся полного напряжения сил, умственных способностей и воли. Газодымозащитная камера состоит из двух частей: 1. Пункт управления: - пульт управления, - компьютер, - звуковая система, - монитор с видеоизображением внутренних помещений камеры. 2. Собственно, газодымозащитная камера: - 2-х этажный лабиринт с возможностью изменения маршрута следования, - дымокомпрессор, - видеокамеры, - манекен «Гоша», - люк для перехода на второй этаж.
Учебный комплекс-тренажер для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)	Предназначен для отработки вопросов по спасению людей в условиях завалов. Первый элемент тренажера выполнен в виде наклонной ж/б плиты, один край которой может подниматься при использовании гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Второй элемент тренажера выполнен в виде металлической галереи. Третий элемент тренажера выполнен в виде вертикально поставленных друг на друга Ж/Б колец.
Учебный тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями	Предназначен для отработки действий спасателей в дорожно-транспортных происшествиях.
	Выполнен в виде кузова автомобиля ГАЗ-31 со сменными элементами, предназначенными для перерезания аварийно-спасательным инструментом с целью облегчения доступа к пострадавшим
Учебное место «Порядок тушения ЛВЖ и ГЖ»	На учебном месте «Порядок тушения ЛВЖ и ГЖ» отрабатывается прокладка рукавной линии, подача огнетушащих средств и

	ликвидации горения ЛВЖ и ГЖ водой, пеной, порошком другими огнетушащими веществами.
--	---

Комплексная учебно-лабораторная производственная база	Описание
<u>Учебный кабинет 104</u> <i>МДК 01. «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</i> <i>МДК 03. «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»</i>	Оборудование кабинета № 104 -лестница «вертикаль»; -рабочее место преподавателя; -шкафчики для смены одежды (11 штук); -плакаты и наглядное учебно-методическое пособие по основам пожаротушения; -интерактивная доска; -проектор; -учебные места на 30 студентов (парты и стулья); -стеллаж; -шкафы с наглядным учебно-методическим пособием (2 шт.); -отдельный кабинет с санузлом; -маркерная доска. В результате работы в кабинете, обучающиеся смогут просматривать и анализировать учебные видеоматериалы, показываемые на проекторе. Также в кабинете проводится решение пожарно-тактических задач на маркерной доске, а также занятия по следующим дисциплинам: 1. Тактика тушения пожара; 2. Пожарно-спасательная техника; 3. Организация службы и подготовки в подразделения пожарной охраны.

Описание	
<u>Учебный кабинет 102</u>	Оборудование кабинета № 102: -рабочее место преподавателя;

МДК 02. «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»	-плакаты и наглядное учебно-методическое пособие по основам пожарной профилактики; -электронные стенды на тематику пожарной профилактики и технического обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения; -учебные места на 30 студентов (парты и стулья); -шкафы с наглядным учебно-методическим пособием (7 шт.); -учебная доска. В результате работы в кабинете, обучающиеся смогут просматривать, анализировать и работать на электронных стендах по пожарной профилактике и ГДЗС. Также в кабинете проводится решение задач по дисциплине «пожарная профилактика», «организация деятельности ГДЗС» на учебной доске, а также занятия по следующим дисциплинам: 1. Пожарная профилактика; 2. Организация деятельности ГДЗС; 3. Организация деятельности ГПН.
---	--

Описание	
<u>Учебный кабинет 103</u> МДК 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих»	Оборудование кабинета № 103: -рабочее место преподавателя; -плакаты и наглядное учебно-методическое пособие по основам газодымозащитной службы; - плакаты и стенды по теме технического обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения; -плакаты и стенды по правилам дорожного движения; -«Тренажер-Приора» для обучения вождению автомобиля; -учебные места на 30 студентов (парты и стулья);

	-стеллаж с наглядным учебным пособием; -учебная доска. -макеты моторов двигателя (2 шт.) В результате работы в кабинете, обучающиеся смогут просматривать, анализировать и работать на электронных стендах по организации деятельности ГДЗС, изучить конструктивные особенности автомобилей, а также изучать правила дорожного движения. Кабинет отлично подходит для преподавания предметов по: - «организация деятельности ГДЗС» -«водитель пожарного автомобиля»
--	--

Пожарное ДЕПО	Описание
<u>Учебное помещение пожарного ДЕПО</u>	Оборудование пожарного ДЕПО: - стеллаж для хранения пожарных рукавов; -автомобиль первой помощи АПП-0,5-1,5 (ГАЗ-3302) Гос.№ Т510ВК; - переносная мотопомпа; - шкафы для одежды; - столы для проведения учебных тренировок; -трехколенная лестница; -учебные плакаты на тематику основ пожаротушения; - тумба для тестирования газодымозащитников по физическим нагрузкам; В результате работы в учебном помещении пожарного ДЕПО, студент получит практический опыт по надеванию Б ОП, ремонте рукавов, порядка выезда отделения на места возможного ЧС, по смене и заступлению караулов на дежурство, а также работы с пожарным автомобилем и аварийно-спасательным инструментом, который находится в отсеках АПП.

<u>Кабинет начальника дежурной смены</u>	Оборудование кабинета начальника дежурной смены: Мебель, рабочее место, плакаты, доска
<u>Учебный кабинет «обслуживающий пост ГДЗС»</u>	Оборудование кабинета «обслуживающий пост ГДЗС: -плакаты по ГДЗС; - специальная мебель и оборудование для хранения СИЗОД; - панорамные маски для СИЗОД; - прибор контроля работоспособности дыхательных аппаратов; - дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны; В результате работы в кабинете студенты смогут приобрести практический опыт в регламентном обслуживании СИЗОД и проведении практических занятий с дыхательными аппаратами на сжатом воздухе.
<u>Пункт связи подразделений</u>	Оборудование пункта связи подразделений: - переносные радиации; -мебель : шкафы и рабочее место связиста; -плакаты с наглядным учебным пособием; -карта расписания выезда добровольной пожарной команды «пожарно-спасательного колледжа» В результате работы в кабинете студент получит практический опыт работы диспетчера

Комплексная учебно-лабораторно-производственная база	Описание
<u>Учебный кабинет 213 кабинет криминалистики «Правоохранительная деятельность»</u>	Оборудование кабинета № 213 - рабочее место преподавателя - шкаф (3 шт.) - плакаты, наглядно-научные пособия и кодексы - информационный стенд - компьютер - мультимедийный проектор - проекционный экран к проектору - микроскоп биологический (МБУ-4, №7312883)

	- видеореамеры JVC GZ-MS215 - цифровый фотоаппарат Nikon COOLPIX27 1 - криминалистический чемодан - учебные места студентов (15 парт и 30 стульев) Также в кабинете проводится занятие по следующим дисциплинам: 1) Основа управления ПО 2) Тактика спец. подготовка 3) Спец.подготовка 4) Криминалистика
--	--

Информационные ресурсы и информатизация образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (2014г.)	Динамика целевых показателей				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Количество обучающихся на 1 компьютер, чел.	4	4	3	3	3	3
2.	Количество обучающихся на 1 компьютер (учитывая только компьютеры, используемые в образовательном процессе), чел.	5	5	4	4	4	4
3.	Количество кабинетов специального цикла, оснащенных ВТ, шт.	28	28	32	36	36	36
4.	Доля кабинетов специального цикла, оснащенных ВТ, в % от общего числа кабинетов специального цикла	57%	57%	65%	73%	73%	73%
5.	Количество АРМов преподавателей, шт.	65	65	70	72	72	72
6.	Количество преподавателей, приходящихся на 1 АРМ преподавателя, чел.	1,4	1,4	1,3	1,2	1,2	1,2
7.	Количество АРМов мастеров производственного обучения, шт.	28	28	32	36	36	36
8.	Количество мастеров производственного обучения, приходящихся на 1 АРМ мастера производственного обучения, чел.	1,1	1,1	1	0,7	0,7	0,7
9. 0	Количество авторских учебно-методических разработок занятий с использованием ИКТ по предметам/дисциплинам, шт.	2	2	3	5	5	5
10.	Количество инженерно-педагогических работников,	2	2	1	2	2	2

	повысивших квалификацию в области ИКТ, чел.						
11.	Количество кабинетов, учебных лабораторий и мастерских, оснащенных ВТ и программно-аппаратными комплексами с указанием их названий, шт.	37	30	37	37	37	37

Программа информатизации образования колледжа – это, прежде всего, процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИКТ. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация колледжа.

Реализуемая задача позволяет педагогическому и студенческому коллективам активно внедрять новейшие технические достижения, интерактивные и информационные технологии в аудиторной и внеаудиторной деятельности. Компьютеризация образовательного процесса и непосредственно библиотеки поднимет обеспеченность образовательных программ на качественно новую ступень развития, совершенствует базу медиатеки.

Методическая служба колледжа совершенствует банк электронного учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям. На данном этапе тематическое планирование, лекционный курс, учебное пособие, самостоятельная работа по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплинам представлены в электронном виде. В колледже организована издательская деятельность, действует пресс-центр, продуктом которого является выпуск ежемесячной газеты «Спасатель».

Социальное партнерство

Социальное партнерство в сфере профессионального образования – ведущий механизм достижения современного качества образования, особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда. Реформирование образования поставило перед Колледжем задачи удовлетворения потребности молодежи в получении качественного образования с одной стороны, и эффективного взаимодействия с Республиканским хозяйством – с другой стороны. Если прежде образовательная деятельность регулировалась государственными критериями, то в условиях перехода к рынку, мощным регулятором начинают служить социальные потребности в образовании отдельных лиц, организаций, общества в целом.

На протяжении многих лет стратегическими партнерами колледжа и заказчиками на профессиональное обучение являются:

**Список
заключенных соглашений о сотрудничестве с работодателями**

№ п/п	Наименование учреждений	ФИО руководителя	Номер и дата заключенного контракта	Примечание
1.	Министерство труда и социального развития РИ	З.Х. Котиков	№1/1 от 13.02.2018г.	
2.	ГКУ ЦЗН г. Сунжа	Р.У. Белхароев	№2/1 от 13.02.2018г.	
3.	Отдел образования г. Сунжа	Р.М. Евлоева	№3/1 от 10.09.2018г.	
4.	Сунженская ЦРБ	Р.М. Сайнароева	№4/1 от 13.12.2018г.	
5.	ГУ МЧС России по РИ	Р.Я. Колоев	№5/1 от 13.12.2018г.	
6.	Минобр РИ	Ю.Б. Костоев	№6/1 от 13.12.2018г.	
7.	Управление РИ по ОДЗНТ ЧС	И.Х. Ганижев	№7/1 от 13.12.2018г.	
8.	Ингушский региональный ПСО МЧС России	М.С. Котиев	№8/1 от 13.12.2018г.	
9.	ГКУ АСС РИ	И.М. Евлоев	№9/1 от 20.12.2018г.	
10.	1-ый отряд ФПС по РИ	М.С. Хамхоев	№10/1 от 20.12.2018г.	
11.	ГБОУ «ООШ №2 г.Сунжа»	Р.Т. Евлоева	№11/1 от 24.12.2018г.	
12.	Минздрав РИ	М.Я.Арапханова	№12/1от 27.12.2018г.	
13.	ФГКУ «Управление Росгвардии по РИ	Э.В. Павлов	б/н от 24.01.2019г.	
14.	Городской округ г. Малгобек	С.М. Эгиев	№13/1от 25.01.2019г.	
15.	Администрация Сунженского р-на	М.М. Дзейтов	№14/1от 25.01.2019г.	
16.	Городской округ г. Назрань	А.М. Тумгоев	№15/1от 25.01.2019г.	
17.	Городской округ г. Карабулак	А.И. Битиев	№16/1от 25.01.2019г.	
18.	«Курорты Ингушетии»	М.И. Евлоева	№17/1от 20.03.2019г.	
19.	МКУ «Сунженский РДК»	А.А. Матиева	№18/1от 21.03.2019г.	
20.	Центр медицины катастроф «Защита»	Р.Х. Баркинхоев	№19/1от 21.03.2019г.	

21.	ГБОУ «СОШ №7 г.Сунжа»	С.А. Умаева	№20/от 21.03.2019г.	
22.	Министерство экономики	У.И. Торшхоев	№21/от 21.03.2019г.	
23.	МКУДО «ДЮСШ Сунженского муниципального района»	И.И. Расумов	№22/от 27.12.2019г.	
24.	«Ингушавтотранс» филиал №1	А-Х.А. Гулиев	№23/от 21.03.2019г.	
25.	ГКОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое»	Х.Б. Лотырова	№19 от 01.11.2016г.	
26.	ГБДОУ Детский сад-ясли №2 с.п. Троицкое «Аьрзи-клориг»	А.В. Албагачиева	№20 от 01.11.2016г.	
27.	ГКОУ «СОШ №5 г.п. Сунжа»	З.И. Евкурова	№21 от 01.11.2016г.	
28.	ОМВД России по Сунженскому району РИ	Р.З. Гандалоев	№23 от 07.03.2017г.	
29.	МВД России по РИ	Ю.А. Муравьев	№24 от 28.03.2017г.	

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

В соответствии с Программой развития колледжа на 2016-2020 была проведена модернизация методической службы, так как в структуре организации процесса управления учреждением профессионального образования методическое звено занимает одно из важных мест, ибо именно гибкая методическая система предоставляет членам педагогического коллектива право выбора индивидуальной траектории профессионального роста и развития, дает возможность обеспечить личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь в реализации инновационных моделей организации работы в колледже.

Научно-исследовательская деятельность является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в колледжах ГБПОУ ПСК как составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического. Видами научно-исследовательской работы являются: Учебная научно-исследовательская работа обучающихся, обязательная для всех студентов, предусмотрена действующими учебными планами колледжа и выполняется непосредственно при изучении дисциплин (модулей): написание рефератов, курсовых работ, дипломных работ или дипломных проектов. Индивидуальная научно-исследовательская работа обучающихся сверх тех требований, которые предъявляются учебными планами колледжа: студенты

индивидуально приобщаются непосредственно к научно-исследовательской работе, им поручаются конкретные теоретические и практические задания. Возможно коллективное комплексное или междисциплинарное изучение проблем, которые выполняются студентами также самостоятельно. В обоих случаях обучающиеся работают под руководством преподавателя колледжа или совместно по согласованию преподавателя колледжа и преподавателя высшей школы, представителя работодателя. Итог творческого процесса для обучающихся – написание курсовых и других видов научно-исследовательских работ, которые в дальнейшем могут стать дипломными проектами или дипломными работами. Основными организационными формами научно-исследовательской работы в колледжах выступают следующие:

1. Заведующим отделением «Пожарная безопасность» Гомкартиевым Р.М. подготовлено к изданию учебно-методическое пособие «Основы пожаротушения» в 2-х томах.
2. Опубликованы научно-методические разработки колледжа Мархиева М.М. «Основные направления модернизации СПО и НПО в контексте государственной политики в области образования».
3. Переработан и утвержден пакет типовых программ и базисный учебный план по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Пожарный».
4. Для преподавателей и мастеров п/о подготовлены методические рекомендации по подготовке и проведению практических работ, письменных проверочных работ методистом Картоевой З.И.
5. Для подготовки к квалификационным экзаменам, написанию расчетной части курсовых и дипломных, преподаватель спец.дисциплин Мархиевым А.А. создано методическое пособие по выполнению практических работ по МДК «Пожарная тактика».
6. Подготовлены методические рекомендации Льяновым Б.У., Картоевой З.И., Часыговым Р.Б. по подготовке и проведению:
 - а) Семинарских занятий в группах,
 - б) Подгот овка и проведения кл.часов,
 - с) Написание воспитательных планов для работы с группой,
 - д) Написание кален дарно-тематических планов по МДК,
 - е) Подготовка и проведение текущей аттестации по спец.предметам,
 - ф) Производственная практика «основа для будущей специальности».
7. Основные разработки методической работы:
 - Разработка и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО,
 - Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогами колледжа в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО
 - Продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

- Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения
 - Обобщение педагогического опыта педагогов колледжа по реализации педагогических технологий в образовательном процессе
 - Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности.
8. Педагогические условия формирования интереса к учению у студентов подготовки к публикации преподаватель физической культуры Дзейтов У.В.
 9. На тему «Внеурочная деятельность студентов колледжа» (подготовил и опубликовал организатор Часыгов Р.Б.).
 10. Прошла Республиканская научно-методическая конференция по трудоустройству под руководством Амриева Х.С.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Основным посылом к разработке Программы развития ГБПОУ ПСК было осознание значимости указанных системообразующих факторов, а также глобальных системных противоречий в системе профессионального образования. Таким образом, руководство и коллектив колледжа провели корректировку образовательной модели и внесли изменения в модель управления колледжем. Основанием проектирования Программы развития ГБПОУ ПСК - существующее противоречие между востребованностью на региональном рынке труда квалифицированных рабочих и специалистов, обучившихся в колледже с одной стороны, с другой стороны трудности, возникающие у выпускников при трудоустройстве по профессии, то есть неудовлетворенность ожиданий заказчиков оказанной образовательной услугой. Реализация Программы развития осуществлялась в соответствии с миссией: подготовка востребованных рабочих и специалистов по гибким образовательным траекториям, способствующим их профессиональному развитию и овладению широким спектром профессиональных компетенций в соответствии с запросами рынка труда Республики Ингушетия.

В рамках программы развития планируется реализация следующих проектов:

№ п/п	Тема проекта	Ответственные	Сроки реализации
Инновационные образовательные проекты			
1.	Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей».	Зам. директора Нач. отделов Председатели ПЦК Мастера п/о Преподаватели	2021-2025
2.	Проект Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию	Зам. директора Педагоги-психологи Соц. педагоги Кл. руководители	2021-2025

	личности обучающихся»		
3.	Проект «Центр профессиональному обучающихся содействия развитию обучающихся»	Зам. директора Педагоги-психологи Соц. педагоги Кл. руководители	2021-2025
4.	Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства реализуемые на базе колледжа»	Зам. директора Нач. отделов Председатели ПЦК Мастера п/о Преподаватели	2021-2025
5.	Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и участков колледжа»	Зам. директора Нач. отделов Председатели ПЦК Мастера п/о Преподаватели	2021-2025
Проекты развития ресурсного обеспечения			
6.	Проект «Развитие материально-технических ресурсов»	Зам. директора Нач. отделов Председатели ПЦК Мастера п/о Преподаватели	2021-2025
7.	Проект «Развитие кадрового потенциала Колледжа»	Зам. директора Нач. отделов Председатели ПЦК Мастера п/о Преподаватели	2021-2025
8.	Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»	Зам. директора Нач. отделов Председатели ПЦК Мастера п/о Преподаватели	2021-2025
9.	Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»	Зам. директора Нач. отделов Председатели ПЦК Мастера п/о Преподаватели	2021-2025

Источниками финансирования программы являются средства бюджета ГБПОУ ПСК внебюджетная деятельность колледжа, инвестиции социальных партнеров, гранты.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Инструмент реализации	Целевые показатели	2021	2022	2023	2024	2025	Исполнители
1.	Анализ Программы развития	Анализ реализации проектов Программы развития	Кол-во проектов (ед.)	9	9	9	9	9	Зам. директора Нач. отделов

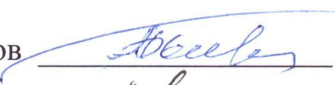
2.	Подготовка проектов Программы развития	Представление проектов Программы развития	Кол-во проектов (ед.)	9	9	9	9	9	Зам. директора Нач. отделов
3.	Реализация подготовки специалистов среднего звена	Ежегодные отчеты по самообслед., публичные доклады	Соблюдение сроков (да-1, нет-0)	1	1	1	1	1	Зам. директора Нач. отделов
4.	Соотношение результатов реализации проектов с поставленными задачами	Анализ реализации проектов	Выполнение %	98	98	98	98	98	Зам. директора Нач. отделов
5.	Определение дальнейших перспектив развития колледжа	Программа развития на 2026-2030	Разработка проектов (ед.)	-	-	-	-	-	Зам. директора Нач. отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО по востребованным специальностям на региональном рынке труда до 100%;
2. Увеличение доли СПО, учитывающей текущие и перспективные программы и потребности регионального рынка труда до 90%;
3. Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию всех видов практик, оценку результатов) до 75%;
4. Увеличение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию по стандартам и элементам WorldSkills не менее 80 % от общего количества выпускников;
5. Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей в 2 раза;
6. Увеличение доли обучающихся колледжа, осознанно выбравших для освоения программы СПО до 85%;
7. Увеличение доли выпускников трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 70%;
8. Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 90%;
9. Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа до 90%;
10. Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации и переподготовку до 100%;
11. Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших комплексную оценку профессиональной деятельности до 80%;
12. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения до 90%;

13. Увеличение доли педагогических работников колледжа, зарплата которых не ниже средней в экономике Республики;
14. Увеличение доли обучающихся в колледже, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности учащихся до 90%;
15. Увеличение доли обучающихся и студентов в колледже, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 90%;
16. Увеличение доли программ колледжа, реализуемых на современной инструментальной базе до 95%;
17. Увеличение доли программ колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе;
18. Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности до 80%.

Авторский коллектив:

Заместитель директора по НМР – Б.У. Льянов 

Заместитель директора по УМР – Маилова А.М. 

Заместитель директора по УПР – Гадаборшев М.Б. 

Заместитель директора по ВР – Часыгов Р.Б. 