

Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве

г. Сунжа

« 20 » ____ 02 ____ 2025 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Ингушетия «Пожарно-спасательный колледж» именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Мархиева Мусы Мухарбековича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и **Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Ингушетия (РПМПК РИ)**, в лице руководителя Дзараховой Хавы Зелимхановны, действующей на основании Устава, в целях комплексной поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, координации действий сторон, повышения качества образования, информационной поддержки, методической и консультационной помощи, а также соблюдения требований законодательства, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Цель соглашения.

1.1. Объединение усилий и совместных действий территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее РПМПК РИ), и ГБПОУ ПСК в сфере обеспечения прав участников образовательного процесса на получение качественной психолого-педагогической помощи.

2. Предмет соглашения

2.1. Проведение по запросу ГБПОУ ПСК комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Консультативная помощь родителям, законным представителям обучающихся ГБПОУ КСИБ, педагогическим работникам ГБПОУ ПСК по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений в развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

2.3. Организация условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Участие в информационно-просветительских мероприятиях, организованных РПМПК РИ в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении обучающихся.

2.5. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению, обучению и воспитанию обучающихся ГБПОУ ПСК с ограниченными возможностями здоровья, подтверждение, уточнение или изменение рекомендаций РПМПК РИ, данных ранее.

2.6. Заключение настоящего Соглашения не влечет за собой возникновения каких-либо финансовых обязательств для Сторон, его подписавших.

3. Права и обязанности сторон

3.1. РПМПК РИ обязуется:

3.1.1. Осуществлять комплексное психолого-педагогическое и медицинское обследование обучающихся ГБПОУ ПСК с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении по направлению ГБПОУ ПСК и получения рекомендаций:

- ☐ по созданию специальных образовательных условий в ГБПОУ ПСК;
- ☐ по выбору образовательного маршрута;

- ☐ по подбору оптимальных средств и методов социализации, обучения и воспитания;
- ☐ по разработке адаптированных образовательных программ;
- ☐ по созданию специальных образовательных условий при прохождении практического обучения и государственной итоговой аттестации;
- ☐ по мониторингу учета выданных рекомендаций.

3.1.2. Осуществлять комплексное психолого-педагогическое и медицинское обследование обучающихся ГБПОУ ПСК с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность, по заявлению родителей (законных представителей) для получения рекомендаций по коррекции образовательного процесса.

3.1.3. Оказывать консультативную и информационную помощь в соответствии со своими полномочиями специалистам ГБПОУ ПСК в определении оптимальных средств, методов и форм психолого-педагогической работы, обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.4. Информировать родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания обучающимся психолого-медико-педагогической помощи в соответствии с полученными рекомендациями и его индивидуальными особенностями.

3.2. ГБПОУ ПСК обязуется:

3.2.1. Проводить своевременную первичную диагностику в целях выявления обучающихся с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонениями в поведении, препятствующих развитию и обучению.

3.2.2. Направлять с согласия родителей (законных представителей) обучающихся для диагностического обследования в РПМПК РИ в следующих случаях:

- ☐ для создания специальных условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- ☐ при устойчивых трудностях овладения программным материалом по основной общеобразовательной программе;
- ☐ при устойчивых трудностях овладения программным материалом по адаптированным программам;
- ☐ при возможных затруднениях к сдаче государственной итоговой аттестации;
- ☐ в спорных и конфликтных случаях.

3.2.3. Информировать РПМПК РИ:

- ☐ о количестве обучающихся ГБПОУ ПСК, нуждающихся в специализированной психолого-педагогической, медицинской помощи;
- ☐ об эффективности реализации рекомендаций РПМПК РИ;
- ☐ о характере особенностей в развитии обучающихся, получающих специализированную психолого-медико-педагогическую помощь в рамках данного образовательного учреждения, об эффективности реализации рекомендаций РПМПК РИ.

3.3. РПМПК РИ имеет право:

3.3.1. Устанавливать прямые связи со специалистами ГБПОУ ПСК.

3.3.2. Получать информацию о коррекционной работе, проводимой с обучающимися, прошедшими обследование.

3.3.3. Запрашивать необходимую информацию об обследуемом, включая характеристику, направление на РПМПК и др.

3.4. ГБПОУ ПСК имеет право:

3.4.1. Получать консультационную помощь от специалистов РПМПК РИ в разработке и реализации индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

3.4.2. Вносить предложения по совершенствованию оказания психолого-педагогической, медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам.

4. Порядок заключения, внесения изменений и дополнений, срок действия и порядок расторжения соглашения

4.1 Настоящее соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует в течение одного года с автоматической пролонгацией на следующий год, если ни одна из сторон не заявит о прекращении действия настоящего соглашения.

4.2 Изменения и дополнения в соглашении оформляются дополнительным соглашением за подписями сторон, которое становится неотъемлемой частью соглашения.

4.3 Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

4.4 Настоящее соглашение может быть расторгнуто в любое время по соглашению сторон, при письменном уведомлении одной из сторон другой стороны.

5. Реквизиты и подписи Сторон

РПМПК РИ,

Республика Ингушетия,

386102, г.Назрань, ул.Московская, дом 37

Тел. (факс) 8(988) 815-63-45



Руководитель РПМПК РИ

Х.З. Дзарахова

ГБПОУ ПСК,

Республика Ингушетия,

386204 г. Сунжа,

ул. Аланская, 45

Тел. (факс) 8(8734) 72-40-70



Директор ГБПОУ ПСК

М.М. Мархиев